



INSPIRANDO RECOMEÇOS E TRANSFORMANDO HISTÓRIAS: UM RETRATO SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS DA EJA NO MUNICÍPIO DE ÓBIDOS, PARÁ.

Edith Socorro Siqueira Ferreira Gomes¹, Iza Luciene Mendes Regis³, Raquel Siqueira Ferreira de Souza²,
Gracenilda do Socorro de Azevedo Silva¹

¹Secretaria Municipal de Educação (SEMED); ²Núcleo Multidisciplinar; ³Instituto Federal do Pará (IFPA); Óbidos-PA, Brasil.

Introdução

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade voltada a quem não teve acesso ou continuidade aos estudos. Em Óbidos (PA), destaca-se como importante instrumento de inclusão social e educacional. O projeto “Inspirando Recomeços e Transformando Histórias”, da Secretaria Municipal de Educação, visa acompanhar psicossocial e pedagogicamente os alunos da EJA, fortalecendo vínculos e reduzindo a evasão. O estudo traçou o perfil socioeconômico de 150 estudantes, identificando fatores que influenciam sua permanência escolar.

Metodologia

A pesquisa adotou abordagem quantitativa e qualitativa, combinando análise de dados e observação empírica. Aplicou-se um questionário estruturado a 150 estudantes de três escolas municipais no meio urbano, entre abril e maio de 2025. As informações foram tabuladas e analisadas por meio de gráficos e tabelas descritivas. Foram

levantados dados sobre faixa etária, sexo, estado civil, composição familiar, ocupação, renda e fatores associados à evasão escolar. O estudo também considerou percepções subjetivas sobre acolhimento, qualidade do ensino e adequação dos horários das aulas. Essa metodologia permitiu compreender o contexto social e educacional dos discentes da EJA, ampliando o olhar sobre os desafios que atravessam o cotidiano desses alunos.

Resultados e Discussão

Os resultados mostram que a maioria dos alunos da EJA em Óbidos são jovens, de baixa renda e sem vínculo empregatício, evidenciando vulnerabilidade socioeconômica. O perfil revela também predominância masculina. A evasão está associada principalmente à dificuldade na aprendizagem, ao desinteresse e à necessidade de trabalhar. Apesar desses desafios, a maioria dos participantes relataram sentir-se acolhidos pela escola, o que reforça a importância do vínculo afetivo na permanência e no sucesso escolar.

Perfil Socioeconômico dos Alunos da EJA em Óbidos (PA)

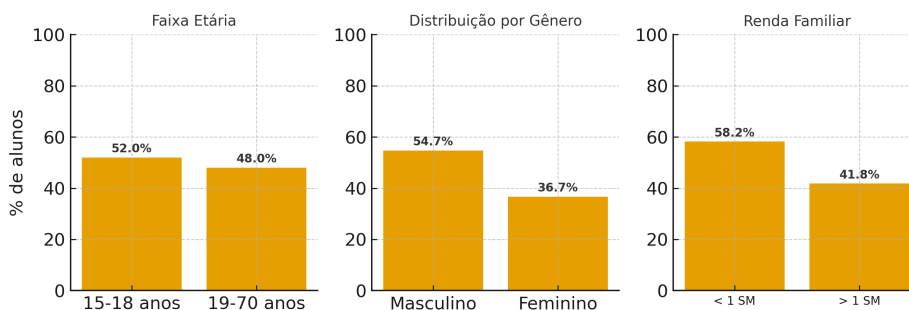


Figura 1. Perfil socioeconômico dos alunos da EJA em Óbidos (PA).

Conclusão

A pesquisa evidencia que os alunos da EJA em Óbidos enfrentam desafios sociais e econômicos que comprometem a permanência escolar. O projeto “Inspirando Recomeços e Transformando Histórias” mostrou-se eficaz

ao integrar ações psicossociais e pedagógicas no combate à evasão. Reforça-se a necessidade de políticas públicas articuladas e de práticas de acolhimento que garantam o direito à educação e favoreçam o desenvolvimento dos estudantes.