



RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED/ÓBIDOS-PARÁ.

Edith Socorro Siqueira Ferreira Gomes¹, Raquel Siqueira Ferreira de Souza²

¹Secretaria Municipal de Educação (SEMED); ²Núcleo Multidisciplinar; Óbidos, Pará, Brasil.

siqueiraedith9@gmail.com, rql.ferreiras@gmail.com

Introdução

O relato apresenta a atuação do Assistente Social na política pública de educação do município de Óbidos, Pará, a partir das experiências desenvolvidas na Equipe Multidisciplinar da Secretaria Municipal de Educação (SEMED). Essa inserção fundamenta-se nas legislações que reconhecem a importância do trabalho interdisciplinar nas escolas, como a Lei nº 13.935/2019 e a Lei Municipal nº 5.539/2019, buscando promover a equidade, prevenir a evasão escolar e fortalecer os vínculos entre escola, família e comunidade. A presença desse profissional é resultado de um processo histórico de reconhecimento da relevância das políticas sociais na formação educacional e na garantia de direitos. Em um território marcado por desigualdades, a atuação do Assistente Social contribui para uma educação inclusiva e comprometida com a cidadania e a transformação social.

Metodologia

A construção deste relato baseia-se na sistematização da prática profissional cotidiana, com análise de legislações, relatórios técnicos e registros institucionais da SEMED. As ações são desenvolvidas por meio de atendimentos individuais e coletivos, visitas em domicílio, encaminhamentos à rede de proteção e intervenções preventivas. O trabalho é guiado por uma abordagem interdisciplinar, que busca compreender o estudante em seu contexto social, familiar e comunitário. A Equipe Multidisciplinar atua de forma integrada, articulando estratégias que respondam de maneira ética, técnica e humanizada às demandas que emergem no cotidiano escolar, valorizando o diálogo com professores e gestores e fortalecendo a corresponsabilidade no processo educacional.

Resultados e Discussão

A presença do Assistente Social na Rede Municipal de ensino tem contribuído para a identificação e o enfrentamento das expressões da questão social que interferem no processo de aprendizagem, como vulnerabilidade socioeconômica, violências e negligência. A experiência demonstra o impacto positivo das ações intersetoriais e o fortalecimento da política pública local. A articulação

entre escola, família e rede de proteção social tem favorecido a permanência dos alunos e reduzido os índices de evasão escolar. Além disso, o Serviço Social desempenha papel importante na mediação de conflitos e na promoção de práticas inclusivas que consideram a diversidade cultural e territorial. Entretanto, persistem desafios como a extensão geográfica de atendimento, número insuficiente de Assistentes Sociais, e o não cumprimento da jornada de 30 horas prevista em lei, que afetam diretamente a qualidade e o alcance das ações desenvolvidas.

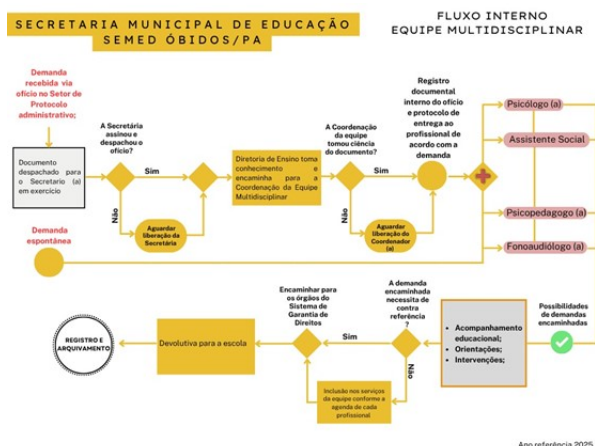


Figura 1. Fluxograma Interno de Atendimento da Equipe Multidisciplinar - SEMED/Óbidos - Pará.

Conclusão

A atuação do Assistente Social na educação de Óbidos reafirma a importância desse profissional na construção de uma escola democrática, inclusiva e promotora de direitos. Apesar das limitações estruturais, o trabalho realizado tem potencial transformador e contribui para o fortalecimento da política educacional pública e de qualidade. A experiência evidencia que o compromisso ético do Assistente Social amplia as possibilidades de enfrentamento das desigualdades e favorece a efetivação do direito à educação. O fortalecimento dessa política demanda a valorização profissional, o cumprimento das legislações vigentes, para que o espaço escolar se consolide como ambiente de proteção, aprendizagem e cidadania.